IESPP Juana Moreno

El juego libre en sectores y el desarrollo de la autonomía en niños de cinco años

Rivera Falcón, Marleny

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el juego libre en sectores y el desarrollo de la autonomía en niños de cinco años. Se aplicó un diseño descriptivo correlacional con una muestra de estudiantes de instituciones educativas de la región. Los resultados muestran una relación positiva y significativa, y se proponen estrategias para el aula.

Introducción

Documento de demostración generado para el repositorio institucional. La formación docente en la región requiere investigación situada que dialogue con la diversidad cultural y lingüística de las escuelas. La formación docente en la región requiere investigación situada que dialogue con la diversidad cultural y lingüística de las escuelas. La formación docente en la región requiere investigación situada que dialogue con la diversidad cultural y lingüística de las escuelas. La formación docente en la región requiere investigación situada que dialogue con la diversidad cultural y lingüística de las escuelas. La formación docente en la región requiere investigación situada que dialogue con la diversidad cultural y lingüística de las escuelas. La formación docente en la región requiere investigación situada que dialogue con la diversidad cultural y lingüística de las escuelas.